**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų**  **kūrybinės**  **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data: 2019 – 12 -   
Dalykas / ugdomoji veikla: lietuvių kalba**

**Klasė / grupė: 2 klasė**

**Planą sukūrė: Irena Samulevičienė**

*(mokytojo vardas, pavardė)*

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas : A. Liobytė. Eglutė**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** | |
| Dirbdami kartu ir naudodami įvairius skaitymo būdus ( balsu ir tyliai), skaito A. Liobytės tekstą ,,Eglutė“. Skaito taisyklingai tardami garsus, tinkamai intonuoja sakinius, sugeba rasti tekste pateiktą informaciją, suformuluoja teksto temą, atsako į pateiktus klausimus.  Atlikdami užduotis, nusakys įvykių seką ( sudarys planą), apibūdins kūrinio veikėjus, gebės papasakoti ir išsakyti savo nuomonę. | |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | 14 |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius**  **(Trukmė)** | 45 min. |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai** | perskaitę tekstą, gebės nusakyti įvykių seką, apibūdinti kūrinio veikėjus, papasakoti tekstą, išsakyti savo nuomonę. |
| **Pamokos/užsiėmimo uždaviniai** | *Kartu su mokytoja, perskaitę tekstą, dirbdami individualiai ir grupėje, mokiniai sudarys sakinių dėlionę (planą) ir papasakos tekstą- savarankiškai ( puiku), pasinaudodami planu( gerai), su mokytojo pagalba atsakys į klausimus (patenkinamai).* |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | *J. Banytė, Dž. Kuzavinienė, V.Vyšniauskienė. PUPA. Lietuvių kalbos vadovėlis 2 klasei. 1 dalis.Vilnius 2011*  Kompiuteris, projektorius.  Multimedija ir PowerPoint skaidrės. |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas** | |
| **Sudominimas**. Kartu su mokiniais aptariame, kokia bus pamokos tema. ( Skaidrė Nr.1,2) Žiūrėdami į 1 skaidrę mokiniai įvardija, kas pavaizduota paveikslėliuose. Atspėję pamokos temą, kartu atsakome į klausimą ,,Kokių augalų vardai duodami žmonėms?‘‘(2 skaidrė )  **Temos ir uždavinių skelbimas.** ( skaidrė Nr.3,4)  **Pamokos eiga**: 1.Tekstą skaito mokytojas.  2. Mokiniai seka tekstą knygoje, geba suprasti ir atsakyti į pateiktą klausimą ( Mergaitė bijojo ar nebijojo?) ( skaidrė Nr. 5)  3.Tekstą skaito mokiniai.  4. Tekste rašoma apie gluodeną. Norint išsiaiškinti šio žodžio reikšmę mokiniai žiūri vaizdo įrašą (https://www.youtube.com/watch?v=y0rzLskcYaE) apie gluodeną ir aptaria. ( skaidrė Nr. 6,7)  5. Dirbdami grupėse sudaro pasakojimo planą. Grupėse mokiniai skaito duotus sakinius ir sudeda tinkama eilės tvarka (pagal perskaitytą tekstą)( Skaidrė Nr.8)  6. Grupės pristato savo darbus.  7. Įsivertinimas. ( Skaidrė Nr. 9)  8. Namų darbų skyrimas. Mokiniai gali rinktis: jei nori ,,puiku‘‘, reikia išmokti pasakoti tekstą, ,,gerai‘‘- pasakoti, bet gali pasinaudoti parašytu planu, ,,patenkinamai‘‘- atsakyti į mokytojo pateiktus klausimus.(Skaidrė Nr. 10) | |
| **Priedai** | *Skaidrės* |
| **Rezultatai** | **Pamokos uždaviniai ir tikslai buvo įgyvendinti.** |

**Rekomendacijos mokytojams**: *(1 – 3 punktai)*

**1 priedas**



















