**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

Šalčininkų J. Sniadeckio gimnazija

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų**  **kūrybinės**  **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:**2018 11 15 (ketvirtadienis) **Dalykas / ugdomoji veikla:** biologija

**Klasė / grupė:** 7 c

**Planą sukūrė:** Aleksandra Sinkevič

*(mokytojo vardas, pavardė)*

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas: Apie J. Sniadeckį ir...biologiją**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** | |
| *Nurodyti, kokios mokinių kompetencijos ir vertybinės nuostatos bus ugdomos, kokios dalyko žinios bus gilinamos, kokių naujų žinių jie įgis.*  ***Socialinė kompetencija:***  *\*mokosi bendradarbiaudami.*  ***Mokėjimo mokytis:***  *\* įsivertina savo veiklą.*  ***Asmeninė:***  *\*pasitiki savimi, nebijo suklysti;*  *valdo emocijas ir jausmus*  ***Naujos žinios:***  ***\**** *genealoginio medžio sudarymo taisyklės;*  *\* J. Sniadeckio genealoginis medis;*  *\* J. Sniadeckio draugystė su kompozitoriumi Oginskiu;*  *\* Gyvosios ir negyvosios gamtos sąvokos;*  *\* Paukščių klasės pagrindiniai ypatumai;* | |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | *26* |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius**  **(Trukmė)** | *45 min* |
|  |  |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslas** | *Remdamiesi savo patirtimi bei pateikčių medžiaga, paruošto stendo informacija, dirbdami individualiai ir grupėse,*  *\*išmoksta mažiausiai tris genealoginio medžio simbolius,*  *\*moka pateikti bent 3 gyvosios ir negyvosios gamtos atstovus,*  *\*moka išvardinti mažiausiai 3 paukščių klasės ypatumus,*  *\*trumpai susipažįsta su J. Sniadeckio biografija.* |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | *Biologijos kabinetas, kompiuteris (Power point programa), projektorius, padalomoji medžiaga mokinių grupėms, informacinis stendas, garso aparatūra, video medžiaga.* |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas** | |
| *Eiga:*  *1. Orientavimas (sudominimas: 20 metų, kai gimnazijai buvo įteiktas J. Sniadeckio vardas);*  *2. Pamokos tikslo skelbimas;*  *3. J. Sniadeckio genealoginio medžio kūrimas:*  *3.1. Mokytojos įvadas, genealoginio medžio simbolių priminimas, pateikčių nagrinėjimas;*  *3.2. Mokiniai individualiai konstruoja savo šeimos genealoginį medį;*  *3.3. Mokiniai konstruoja J. Sniadeckio gen. medį;*  *4. Muzikinė pamokos dalis (muzikinio kūrinio integravimas į biologijos dalyką, užduotys grupėms):*  *4.1. Pasakojimas apie Sniadeckio ir Oginskio draugystę;*  *4.2. Kartojimas: gyvoji ir negyvoji gamta;*  *4.3. Užduotis grupėms: rasti dainoje gyvosios ir negyvosios gamtos atstovus. Skamba daina (muzika: Oginskio polonezas, ansamblis „ Piesniary“, Baltarusija, lenkų kalba: „Pieśń do Ojczyzny zna swój szlak“);*  *4.4. Mokiniai randa paukštį, kaip gyvosios gamtos atstovą dainoje;*  *4.5. Pokalbis apie Sniadeckio parką Jašiūnuose, Sniadeckio meilę gamtai;*  *4.6. Įvadas į naują užduotį „Paukščių klasė“*  *5.„Galerijos metodas“ – aktyvioji pamokos dalis (darbas grupėse su stendine informacija „Paukščių klasės ypatumai“);*  *5.1. Mokiniai turi įminti mįslę: kur yra paslėpta informaciją apie paukščius (mokyklos koridoriuje arti klasės);*  *5.2. Mokiniai per nustatytą laiką ieško kuo daugiau informacijos apie paukščius informacinėje sienoje (už klasės ribų);*  *5.3. Mokiniai grįžta į klasę, aptaria grupėse surinktą medžiagą;*  *5.4. Grupės paeiliui pristato savo informaciją;*  *6. Apibendrinimas (su mokytojos pagalba);*  *7. Įsivertinimas (vaikai pildo sąsiuviniuose savo turimą įsivertinimo kortelę. Įvertina savo gebėjimus ir žinias, dalyvavimą pamokoje. Mokytoja užduoda klausimus)*  *8. Namų darbų skyrimas;*  *p.s. jei vaikai greitai atliks visas užduotis, skiriama papildoma muzikinė užduotis Saulės sistemos planetų kartojimui. Primenama, kad Sniadeckis buvo ne tik gamtos mylėtoju, bet geru astronomu.* | |
| **Priedai** | *Power point prezentacija pamokai, video medžiaga „Oginskio polonezas“, informacija apie paukščius informacinei sienai, J. Sniadeckio genealoginis medis darbui grupėse, tekstas apie J. Sniadeckio šeimą.* |
| **Rezultatai** | Mokiniai trumpai susipažįsta su J. Sniadeckio biografija, vardija bent tris gyvosios ir negyvosios gamtos atstovus, pakartoja paukščių klasės charakteristiką. |

**Rekomendacijos mokytojams**: *(1 – 3 punktai)*

**1 Priedas**

**2 priedas**