**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

Šalčininkų J. Sniadeckio gimnazija

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų****kūrybinės** **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:**2018 11 15 (ketvirtadienis) **Dalykas / ugdomoji veikla:** biologija

**Klasė / grupė:** 7 c

**Planą sukūrė:** Aleksandra Sinkevič

*(mokytojo vardas, pavardė)*

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas: Apie J. Sniadeckį ir...biologiją**

|  |
| --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** |
| *Nurodyti, kokios mokinių kompetencijos ir vertybinės nuostatos bus ugdomos, kokios dalyko žinios bus gilinamos, kokių naujų žinių jie įgis.* ***Socialinė kompetencija:****\*mokosi bendradarbiaudami.****Mokėjimo mokytis:****\* įsivertina savo veiklą.****Asmeninė:****\*pasitiki savimi, nebijo suklysti;**valdo emocijas ir jausmus****Naujos žinios:******\**** *genealoginio medžio sudarymo taisyklės;**\* J. Sniadeckio genealoginis medis;**\* J. Sniadeckio draugystė su kompozitoriumi Oginskiu;**\* Gyvosios ir negyvosios gamtos sąvokos;**\* Paukščių klasės pagrindiniai ypatumai;* |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | *26* |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius****(Trukmė)** | *45 min* |
|  |  |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslas** | *Remdamiesi savo patirtimi bei pateikčių medžiaga, paruošto stendo informacija, dirbdami individualiai ir grupėse,* *\*išmoksta mažiausiai tris genealoginio medžio simbolius,* *\*moka pateikti bent 3 gyvosios ir negyvosios gamtos atstovus,* *\*moka išvardinti mažiausiai 3 paukščių klasės ypatumus,* *\*trumpai susipažįsta su J. Sniadeckio biografija.*  |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | *Biologijos kabinetas, kompiuteris (Power point programa), projektorius, padalomoji medžiaga mokinių grupėms, informacinis stendas, garso aparatūra, video medžiaga.*  |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas**  |
| *Eiga:**1. Orientavimas (sudominimas: 20 metų, kai gimnazijai buvo įteiktas J. Sniadeckio vardas);**2. Pamokos tikslo skelbimas;**3. J. Sniadeckio genealoginio medžio kūrimas:**3.1. Mokytojos įvadas, genealoginio medžio simbolių priminimas, pateikčių nagrinėjimas;**3.2. Mokiniai individualiai konstruoja savo šeimos genealoginį medį;**3.3. Mokiniai konstruoja J. Sniadeckio gen. medį;**4. Muzikinė pamokos dalis (muzikinio kūrinio integravimas į biologijos dalyką, užduotys grupėms):**4.1. Pasakojimas apie Sniadeckio ir Oginskio draugystę;**4.2. Kartojimas: gyvoji ir negyvoji gamta;**4.3. Užduotis grupėms: rasti dainoje gyvosios ir negyvosios gamtos atstovus. Skamba daina (muzika: Oginskio polonezas, ansamblis „ Piesniary“, Baltarusija, lenkų kalba: „Pieśń do Ojczyzny zna swój szlak“);**4.4. Mokiniai randa paukštį, kaip gyvosios gamtos atstovą dainoje;**4.5. Pokalbis apie Sniadeckio parką Jašiūnuose, Sniadeckio meilę gamtai;**4.6. Įvadas į naują užduotį „Paukščių klasė“**5.„Galerijos metodas“ – aktyvioji pamokos dalis (darbas grupėse su stendine informacija „Paukščių klasės ypatumai“);**5.1. Mokiniai turi įminti mįslę: kur yra paslėpta informaciją apie paukščius (mokyklos koridoriuje arti klasės);**5.2. Mokiniai per nustatytą laiką ieško kuo daugiau informacijos apie paukščius informacinėje sienoje (už klasės ribų);**5.3. Mokiniai grįžta į klasę, aptaria grupėse surinktą medžiagą;**5.4. Grupės paeiliui pristato savo informaciją;**6. Apibendrinimas (su mokytojos pagalba);**7. Įsivertinimas (vaikai pildo sąsiuviniuose savo turimą įsivertinimo kortelę. Įvertina savo gebėjimus ir žinias, dalyvavimą pamokoje. Mokytoja užduoda klausimus)**8. Namų darbų skyrimas;**p.s. jei vaikai greitai atliks visas užduotis, skiriama papildoma muzikinė užduotis Saulės sistemos planetų kartojimui. Primenama, kad Sniadeckis buvo ne tik gamtos mylėtoju, bet geru astronomu.* |
| **Priedai** | *Power point prezentacija pamokai, video medžiaga „Oginskio polonezas“, informacija apie paukščius informacinei sienai, J. Sniadeckio genealoginis medis darbui grupėse, tekstas apie J. Sniadeckio šeimą.*  |
| **Rezultatai** | Mokiniai trumpai susipažįsta su J. Sniadeckio biografija, vardija bent tris gyvosios ir negyvosios gamtos atstovus, pakartoja paukščių klasės charakteristiką.  |

**Rekomendacijos mokytojams**: *(1 – 3 punktai)*

**1 Priedas**

**2 priedas**