**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų**  **kūrybinės**  **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:**.2018-11-13 **Dalykas / ugdomoji veikla:** muzika, užsienio (anglų) kalba pamoka

**Klasė / grupė:** 6 klasė

**Planą sukūrė:** muzikos mokytoja metodininkė Tatjana Kibutė,

anglų kalbos vyr. mokytoja Luiza Michailovskaja

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas „Mano tvarkaraštis“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** | |
| *Nurodyti, kokios mokinių kompetencijos ir vertybinės nuostatos bus ugdomos, kokios dalyko žinios bus gilinamos, kokių naujų žinių jie įgis.*  *Integruota anglų kabos ir muzikos pamoka.*  *Ugdomos kompetencijos:*  *Mokėjimo mokytis: individualiai ir bendradarbiaujant atlieka pateiktą užduotį, prisiima atsakomybę už savo veiklos rezultatą.*  *Socialinė: kryptingai ieško pagalbos, geba susitarti ir padėti kitiems.*  *Komunikavimo: geba reikšti mintys žodžiu, skaityti ir suprasti užduočių tekstus, apibendrinti gautą informaciją.*  *Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencija: aktyviai ir kūrybiškai veikia.*  *Asmeninė: geba vertinti ir įsivertinti savo veiklą.* | |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | *9* |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius**  **(Trukmė)** | *1 pamoka (45 min.)* |
| **Pamokos/užsiėmimo uždaviniai** | *Mokytis klausyti, analizuoti ir charakterizuoti muzikinį kūrinį, atskirus fragmentus, patiems išraiškingai muzikuoti;*  *Motyvuoti mokinius mokytis anglų kalbos ir muzikos.*  *Apibendrinti ir įtvirtinti žinias.* |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai** | *Susisteminti mokinių žinias temomis: „Abėcėlė", „Skaičiai", „Spalvos", Šeima", „Muzikinės natos, jų spalvos ir skaičiai".* |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | ***Pamoka vyksta muzikos kabinete.***  *Kompiuteris su prieiga prie interneto, multimedija, dalomoji medžiaga, užduočių lapai, markeriai, pieštukai, pianinas, skaidrės, sintezatorius, lenta, „Saulutės" ženklas, spalvotos kortelės ir spalvotos natos.*  ***Metodai:*** *pokalbis, individualus darbas, skaičiavimas, muzikavimas, žaidimas „Atspėk melodiją", karaokė.* |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas** | |
| 1. ***Įžanga. Pasisveikinimas. 2 min.*** 2. ***Paskelbiami pamokos tikslai. 3 min.*** 3. ***Pagrindinė dalis: 25 min.***  * ***Spelling***   *Mokiniai dainuoja daina „ABC“*  *Anglų kalbos mokytoja paragina mokinius prisiminti ir pritaikyti, ką jie žino kalbama tema.*   * ***Music***   *Muzikos mokytoja pasakoja mokiniams apie kompozitoriaus Dž.Geršvino kūrybą. Mokinai klausosi ir charakterizuoja „Lopšine“ iš operos „Porgy and Bess”. Mokiniai išmoka padainuoti lopšine “Are you sleeping brother John”.*   * ***Mathematics***   *Su anglų kalbos mokytoja mokiniai pakartoja skaičius nuo 0 iki 1000000. Sprendžia matematikos lygtys. Anglų kalbos mokytoja skatina mokinius kalbėti užsienio kalba.*   * ***Art***   *Muzikos mokytoja pradeda dainuoti sakinį, o mokiniai turi užbaigti. Toks metodas padeda pakartoti spalvas.*  *Žaidimas „Natos, spalva ir skaičiai“*  *Muzikinis žaidimas „Atspėk melodiją“*   * ***English***   *Ekrane demonstruojamos skaidrės. Pakartojamas žodynas tema ir įtvirtinami bendrieji ir specialieji klausimai. Anglų kalbos mokytoja skatina mokinius kalbėti užsienio kalba įvadiniame pokalbyje.*   1. ***Pamokos apibendrinimas 5 min.***   *Muzikos mokytoja paklausia mokinių nuomonės, kaip jiems sekėsi, ar patiko pamoka. Grįžtamajam ryšiui gauti anglų kalbos mokytoja pateikia mini testą, kuriame reikia trumpai atsakyti į apibendrinančius klausimus.*   1. ***Vertinimas, įsivertinimas 5 min.***   *Mokytojos žodžiu vertina bendrą klasės darbą pagirdamos ne tik už rezultatus, bet ir už pastangas. Anglų kalbos mokytoja primena, kad darbai pažymiu bus įvertinti peržiūrėjus galutinį užduotį. Mokiniai patys įsivertina kaip jiems sekėsi pamokoje.*  *Įsivertinti savo muzikinį darbą pamokoje mokiniams padėjo „Sėkmės aukštis“, anglų kalbos žinias „Sėkmės medis“.*   1. ***Refleksija 5 min.***   *Pamokos pabaigoje kiekvienas mokinys pasisakė, kas jam sekėsi gerai, o kas sunkiau. Kur jam reikia pasistengti ir kokias kompetencijas tobulinti.* | |
| **Priedai** | *Nurodyti pavadinimus, dokumentus pridėti žemiau.*  *1 priedas, .....* |
| **Rezultatai** | *Pamoka pavyko. Darbas vyko sklandžiai. Mokiniai dirbo puikiai.* |