**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

Šalčininkų r. Turgelių P.K.Bžostovskio gimnazija

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų****kūrybinės** **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:** 2018.11.15 **Dalykas / ugdomoji veikla:** rusų (užsienio) kalba

**Klasė / grupė:** IIIG

**Planą sukūrė:** Valentina Jaglinska

*(mokytojo vardas, pavardė)*

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas *Nacionalinė virtuvė ir sveika gyvensena***

|  |
| --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** |
| Pamokos metu bus ugdomos komunikavimo, pažinimo bei mokėjimo mokytis kompetencijos. Vertybinės nuostatos:* atvirumas kalbai ir jos atstovaujamai kultūrai;
* nusiteikimas bendrauti ir bendradarbiauti;
* ugdytis gebėjimą klausytis pašnekovo.

Kokios dalyko žinios bus gilinamos, kokių naujų žinių jie įgis:* gilinamos sociokultūrinės žinios;
* remiantis išmokta leksika, iliustracijomis mokiniai galės rasti svarbiausią informaciją ir detales;
* remiantis pateiktomis iliustracijomis, ištraukomis iš įžymių rašytojų kurinių, trumpai pasisakyti pamokos tema bei galės sukurti samprotaujamo pobūdžio rašinį (namų darbas).
 |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | 8 mokiniai |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius****(Trukmė)** | 1 pamoka, 45 min. |
| **Pamokos/užsiėmimo uždaviniai** | 1. Naudodamiesi nurodytomis priemonėmis, mokiniai plės ir gilins žinias apie Rusijos virtuvės ypatumus. 2.Dirbdami individualiai, porose ir grupėje atliks kalbai lavinti ir žodynui turtinti skirtas skaitymo, klausymo bei kalbėjimo užduotis.3. Remdamiesi jau turimomis žiniomis, analizuodami pateiktą informaciją, mokiniai įvardins esminius Rusijos nacionalinės virtuvės ypatumus. |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai** |  Mokėti kritiškai įvertinti informaciją bei susieti rusišką nacionalinę virtuvę su sveika gyvensena.  |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** |  Pamoka įvyko užsienio kalbos kabinete. Mokymosi aplinka, didaktinė medžiaga, žodynai, darbas individualiai, porose ir grupėje bei taikyti metodai turėjo įtakos pamokos uždaviniams bei tikslui pasiekti.Priemonės ir technologijos:1.Tekstai iš vadovėlių :J.Brazauskienė, L.Valinčienė ,,В добрый путь!“(5,6 m.m.).2. Dalomoji medžiaga:1. tekstai;
2. patarlės;
3. dialogai;
4. ištraukos iš literatūrinių kurinių;
5. iliustracijos;
6. įsivertinimo lapai.

3.Vaizdinė medžiaga:1. samovaras;
2. paruoštas serviravimui stalas.

3.Kompiuteris,projektorius.4.Žodynai:1. 4.С.И.Ожегов ,, Словарь русского языка“;
2. 5.Д. Н. Ушаков ,, Орфографический словарь“.
 |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas**  |
| **Ход урока:**1. Организационный момент:
* приветствие;
* проверка присутствующих;
* объявление темы, цели и задач урока;
* проверка домашнего задания.

 2.Познавательная деятельность:* чтение текста индивидуально;
* с[ловесный обмен мнениями](https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_synonims/376487/%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9);
* дифференцированные индивидуальные задания (1-3 priedas);
* презентация выполненной работы;
* ,,Приглашаем к столу‘‘ ( Сервировка стола. Основные формулы вежливости за столом. ) (4-5 priedas).

 3.Подведение итогов:* обобщение и оценка деятельности учащихся;
* рефлексия;
* домашнее задание ;
 |
| **Priedai** | Mokytojo ruoštos didaktinės medžiagos.  |
| **Rezultatai** | Apibendrindami įgytas žinias mokiniai gebės parašyti apibrėžtos formos rašinėlį (namų darbas) bei mokės pritaikyti jas kasdieniame gyvenime. |

**Rekomendacijos mokytojams**:

* pamoka gali vykti kitoje edukacinėje erdvėje,
* svarbus psichologinis komfortas, skatinantis bendravimą,

**1 priedas**

,,Соберите“ пословицы:

*Где оладьи, тут и ладно; где блины, тут и мы.*

*Где щи да каша, там и место наше.*

*Голод и волка из лесу на село гонит.*

*Гречневая каша матушка наша, а хлебец ржаной – отец родной.*

*Густая каша семьи не разгонит.*

*Дома ешь, что хочешь, а в гостях, что велят.*

*Каков у хлеба, таков и у дела.*

*Кашу маслом не испортишь.*

*Когда я ем, я глух и нем.*

*Красна река берегами, а обед пирогами.*

*Поешь рыбки, будут ноги прытки.*

*Хлеб да вода, крестьянская еда.*

*Щи да каша – пища наша.*

*Пир на весь мир.*

*Аппетит приходит во время еды.*

**2 priedas**

Диaлоги.

Прочитайте и представьте на ассоциограммах, что едят русские на завтрак, обед и ужин.

A) - Маша, ты обещала мне рассказать, как едят в России.

 - Знаешь, в России поесть любят. Обычно едят три раза в день. Завтрак, обед и ужин. Завтракают, конечно, утром – часов в семь-восемь, перед работой.

 - А что едят на завтрак?

 - Обычно готовят каши – манную, овсяную или какую-нибудь другую. Еще на завтрак едят блюда из яиц - омлет, вареные яйца – вкрутую или всмятку. Пьют чай или кофе с бутербродами, их делают с сыром или колбасой.

Б) - Что же едят на обед?

- Обед обычно состоит из закусок – салата, холодной рыбы или мяса, затем первое блюдо - какой-нибудь суп, борщ, может быть, уха. На второе – что-нибудь мясное или рыбное. Я, например, люблю жареное мясо, а маме с папой больше нравится рыба. А на десерт – компот из фруктов, чай с вареньем, кофе или сок.

- Обед, как я понял, бывает в середине дня.

- Да, часа в два, в три.

- Ужин такой же, как и обед ?

- Нет, за ужином едят меньше. Кто-то ест кашу, может быть, мясо, а кто-то ограничивается стаканом кефира. На ночь много есть вредно. И, конечно, вечером пьют чай.

**3 priedas**

О каком блюде идет речь?

.......................???.........................................

Едят ............?......... горячими. К ним подают сливочное масло, сметану, горчицу. Бульон, в котором варились ...........?....., можно использовать как самостоятельное блюдо. В русской кухне существует много разновидностей ............?......... Они отличаются друг от друга начинками и формой. Когда в национальной кухне появились .........?........, сказать трудно. Возможно, в те далёкие годы, когда русские первопроходцы пришли в Приуралье. Здесь у местного населения и научились они готовить «хлебное ухо» - именно так переводится на русский язык коми-пермяцкое слово «пельнянь».

В народе живёт масса различных историй о .............?........ Так, согласно одной из них, два купца поспорили, кто из них больше съест .......?................ Ни один не хотел уступать в споре. Каково же было удивление свидетелей, когда победитель, съев последний пельмень, отвалился от стола и умер. Впрочем, та же участь постигла и побежденного. По этому поводу есть хорошая пословица: «Умеренность – мать здоровья!».

Аналогичные русским............?......... кушанья можно найти едва ли не во всех кухнях мира:

Япония – г**е**дза –.........?........... с рыбной и овощной начинкой.

Средняя **А**зия – мант**ы** – крупные .........?......... с жирным и сочным фаршем из баранины, приготовленные на пару.

Грузия – хинк**а**ли – ......?..... с бараньей и говяжьей начинкой с большим количеством зелени и грузинских пряностей.

Италия – рави**о**ли – те же............?......., но маленького размера и подаются с томатным соусом.

**4 priedas**

Отрывки из худ. литературы :

1*.«Из рыб самая лучшая – это жареный карась в сметане; только чтоб он не пах тиной и имел тонкость, нужно продержать его живого в молоке целые сутки».*

Анто́н Па́влович Че́хов «Сирена»

2*.« Что за уха! Да как жирна:*

*Как будто янтарем подернулась она.*

*Поешь же, миленький дружочек!*

*Вот лещик, потроха,*

*Вот стерляди кусочек!*

*Еще хоть ложечку!..»*

 Иван Андреевич Крылов « Демьянова уха»

3*.«Но Степан Аркадьич, хотя и привыкший к другим обедам, все находил превосходным:... и хлеб, и масло, и грибки, и щи, и курицу под белым соусом, - все было превосходно и чудесно.»*

Лев Николаевич Толсто́й "Анна Каренина"

4*.« На разрисованных райским цветами тарелках, с черной широкой каймой, лежала тонкими ломтиками нарезанная семга, a в серебряной кадушке, обложенной снегом, - икра.*

Михаи́л Афана́сьевич Булга́ков «Собачье сердце»

5*.«...на полу стояли две деревянные миски; одна была наполнена варениками, другая сметаною… Пацюк разинул рот, поглядел на вареники и еще сильнее разинул рот. В это время вареник выплеснулся из миски, шлепнулся в сметану, перевернулся на другую сторону, подскочил вверх и как раз попал ему в рот.»*

Никола́й Васи́льевич Го́голь « Ночь перед Рождеством»

6*.«Оба старика по старинному обычаю старосветских помещиков, очень любили покушать… « А что, Пульхерия Ивановна, может быть, пора закусить чего-нибудь?» « Чего же бы теперь, Афанасий Иванович, закусить? Разве коржиков с салом, или пирожков с маком, или, может быть рыжиков соленых?», отвечал Афанасий Иванович.*

 Никола́й Васи́льевич Го́голь «Старосветские помещики»

7*.«Они хранили в жизни мирной
Привычки милой старины:
У них на Масленице жирной
Водились русские блины…»*

Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин «Евгений Онегин»

**5. priedas**

**Иллюстрации:**











