**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

Jašiūnų lopšelis – darželis „Žilvitis“

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų****kūrybinės** **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:**...........2018-11-15........................ **Dalykas / ugdomoji veikla:**........ikimokyklinio ugdymo veikla.......

**Klasė / grupė:**........lietuvių grupė „Pelėdžiukai“......................

**Planą sukūrė:**...................................Diana Osipovič.........................

*(mokytojo vardas, pavardė)*

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas** \_\_“Pasakų terapija: mokomės mandagumo“\_

|  |
| --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** |
| *Nurodyti, kokios mokinių kompetencijos ir vertybinės nuostatos bus ugdomos, kokios dalyko žinios bus gilinamos, kokių naujų žinių jie įgis.* Bus ugdomi vaikų gebėjimai emocijų suvokimo ir raiškos srityje: savo jausmų raiška, suvokimas ir pavadinimas, kitų žmonių jausmų atpažinimas, savo bei kitų nuotaikų ir jausmų apmąstymas. *Vaikai* atpažins bei įvardins emocijas, jų priežastis.Bus ugdomi vaikų gebėjimai mokėjimo mokytis srityje: aktyvus mokymasis, gebėjimas išklausyti, ką sako kiti. Padarytų darbų aptarimas, spėliojimas, kas atsitiks, jeigu... Vaikai mokosi žaisdami, stebėdami kitus vaikus ir suaugusiuosius, klausydamiasi bei klausinėdami.Bus ugdomi vaikų gebėjimai bendravimo su bendraamžiais srityje: nusiteikimas geranoriškai bendrauti ir su bendraamžiais. Suprantimas, kas yra gerai, kas blogai, draugauja bent su vienu vaiku, palankus bendravimas su visais. |
| **Mokinių/vaikų skaičius** |  |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius****(Trukmė)** | 30-min |
| **Pamokos/užsiėmimo uždaviniai** | * Klausidamiesi pasakos, dalyvaudami vaidinime bei žiūrėdami filmuko apie Kakę Makę ištraukas, vaikai gebės papasakoti apie savo pastebėjimus, kaip reikia elgtis tokioje ar kitokioje situacijoje, uždavinės bei atsakys į klausimus;
* Pavyzdžiais mokyti vaikus tinkamai elgtis su bendraamžiais įvairiose situacijose;
* Turtinti vaikų žodyną mandagumo žodžiais, mokyti būti mandagiais;
* Veikdami, žaisdami visa grupe, vaikai pratinsis išreikšti savo emocinius poreikius.
 |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai** | Formuoti mandagaus elgesio, bendravimo įgūdžius tarp bendraamžių, supažindinti su gero elgesio taisyklėmis. Pajusti, kad mandagumas padeda susibičiuliauti ir gerai jaustis. Padėti artimam žmogui, paguosti ir kartu su juo pasidžiaugti. Siekti tarpusavio supratimo. |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | IKT, pasaka, Nykštukas - personažas, muzikiniai instrumentai, žaidimai. |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas**  |
| Įvadinė dalis:* Pasisveikinimas (grupės ritualas) – dainelė, eilėraštis.

Pagrindinė dalis:* Ištraukos apie Kakę Makę žiūrėjimas ir aptarimas;
* Netvarkos Nykštuko pasirodimas-vaidinimas;
* Pasakos klausymas ir inscenizavimas su muzikos instrumentais;
* Grupinis darbas, pagalba Netvarkos Nykštukui;

Baigiamoji dalis: * Kakės Makės ir Netvarkos Nykštuko dovana vaikams.
 |
| **Priedai** | *Nurodyti pavadinimus, dokumentus pridėti žemiau.**1 priedas, .....*  |
| **Rezultatai** | Vaikai pasakys svarbiausius mandagumo žodžius ir vartos juos . Vaikai įsitikins, kodėl mandagus elgesys yra svarbus ir pasakys, kaip jis veikia šalia esančius žmones.  |

**Rekomendacijos mokytojams**: *(1 – 3 punktai)*

**1 Priedas**

**2 priedas**