**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

................. Šalčininkų r. Jašiūnų „ Aušros“ gimnazija................

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų****kūrybinės** **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:**....2019- 03 -13... **Dalykas / ugdomoji veikla:**....Muzika......

**Klasė / grupė:**....5.....

**Planą sukūrė:**...............................Vytautas..Latonas...............

*(mokytojo vardas, pavardė)*

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas: Perkusijos pasaulis**

|  |
| --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** |
| *Pamokoje bus ugdomos šios mokinių kompetencijos: kūrybinės, socialinės.(Mokiniai atliks muzikines užduotis, ir jas atliks stebint klasės draugams)Taip pat bus ugdomos pažinimo kompetencijos.(Išsamiai susipažins su perkusijos pasauliu)Pamokoje bus ugdomos mokinių vertybinės nuostatos: pagarbiai stebėti klasiokų atliekamas muzikines užduotis, nekritikuoti, o pagelbėti, patarti.* |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | *14* |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius****(Trukmė)** | *45min.* |
| **Pamokos/užsiėmimo uždaviniai** | *Mokiniai gebės išvardinti pagrindinius perkusijos instrumentus, panaudotus pamokos metu. Sugebės atlikti 1 ar 2 ritminius paternus, pasirinktu perkusiniu instrumentu(solo, ansamblyje).Gebės atlikti dainą, pritariant perkusiniams instrumentams.* |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai** | *Supažindinti mokinius su perkusijos pasauliu. Suteikti mokiniams tiek teorinių, tiek praktinių žinių susijusių su instrumentiniu muzikavimu.* |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | *Perkusiniai instrumentai: Džembės, Kachonas, tambūrinas, lėkštė, lazdelės. Mokomoji lenta, projektoriaus multimedija. Ritminių paternų lapas, pianinas****.*** |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas**  |
| PRADŽIA1. Kartojimas – kartu su mokiniais pakartojame, ką praeitą pamoką mokėmės.
2. mokytojo klausimai,
3. mokinių klausimai vieni kitiems,
4. tikslingai parinkta užduotis.

II. Tikslo (uždavinių) kėlimas ir aptarimas. Išsikeliame šios pamokos pagrindinius tikslus:1. Susipažinti išsamiau su perkusijos pasauliu(perkusiniais instrumentais)
2. Sudalyvauti instrumentinio, bei vokalinio muzikavimo praktinėse užduotyse.

PAGRINDINĖ DALISI. Naujos medžiagos perėmimas.1. Perkusijos pasaulio pristatymas(skaidrių demonstracija)
2. Perkusijos instrument ų klasifikacijos pristatymas.(membranofonai, idiofonai)Skaidrių demonstravimas.
3. Pamokos metu, naudojamos perkusijos pristatymas.(mokytojas pristato kievieną instrumentą. Po pristatymo, mokiniai su mokytojo pagalba užpildo lentelę, skirtą tam, kad mokiniai geriau įsisavintų perkusijos instrumentų klasifikaciją.
4. Mokytojas pristato mušamųjų instrument notacijos sistemą, kurią naudosime mokantis groti džembe, kachonu.
5. Mokomės atlikti įvairius ritminius paternus(solo, ansamblyje)
* Atliekame keletą įsidainavimo pratimų.
* Pakartojame dainą: “Sudainuokime Lietuvą” (mokytojui pritariant pianinu)
* Dainos atlikimą papuošiame perkusija.

PABAIGA 1. Pamokos medžiagos įtvirtinimas(Pakartojame pagrindinių perkusijos instrument pavadinimus, skirstymą).
2. Įvertinimas ir įsivertinimas (Mokytojas mokiniams pristato pagrindinius sunkumus, grojant perkusiniais instrumentais. Pagiria aktyviausius mokinius, bei paskatina tuos mokinius, kuriem sunkiausiai sekėsi.) Diskusijos mmetodu, mokiniai įsivertiną savo galimybes, groti perkusiniais instrumentais. Išsiaiškiname kartu, koks instrumentas labiausiai patiko?
3. Tolimesnių uždavinių kėlimas, pristatymas.

Pabaiga. |
| **Priedai** | *1 priedas, Mušamųjų instrumentų lentelė. 2 priedas, ritminiai paternai džembei, Kachonui.3 priedas, dainos “Sudainuokime Lietuvą” tekstas* |
| **Rezultatai** | Pamoka pravesta sėkmingai, efektyviai. Mokiniai išsamiai susipažino su perkusijos pasauliu, atliko praktines- kūrybines užduotis. Galima teikti, mokiniai įgijo praktinių, pažintinių, bei socialinių kompetencijų. |

**Rekomendacijos mokytojams**:

*Kuo daugiau pamokoje naudoti praktines užduotis. Kuo mažiau naudoti muzikos pamokoje fonogramas.*

**1 Priedas**

MUŠAMIEJI INSTRUMENTAI

|  |  |
| --- | --- |
| PASAULIO MUŠAMIEJI INSTRUMENTAI | ORKESTRO IR ANSAMBLIŲ BŪGNAI |
| AFRIKA | PIETŲ AMERIKA | AZIJA(VIDURIO AZIJA) |
|  |  |  |  |

**2 priedas**

MUŠAMŲJŲ INSTRUMENTŲ NOTACIJA

 DŽEMBEI, KACHONUI

IŠGAVIMO BŪDAI, GARSAI:

B - Bosinis garsas, išgaunamas delno viduriu. (Didžiojo būgno imitacija)

S – silpnas smūgis, išgaunamas pirštais( Hi hat imitacija)

Č – stiprus smūgis, išgaunamas pirštais(solinio būgno imitacija)

3priedas

SUDAINUOKIME LIETUVĄ

Iš visų Žemės pusių,
Iš toliausių jos vietų
Eikit, broliai, prie mūsų –
Sudainuosime Lietuvą –
Eikit, sesės – išglostysim
Tarsi mezginį nersime,
Su upokšniais jos juoksimės
Ir su vėjais jos verksime…

Pried: Taip dainuosim, kad keltųsi
Kunigaikščiai iš pilkapių,
Ąžuolai, kad atželtų
Ir sapnai imtų pildytis –
Juk dainų tokių esama –
Jos per amžius išlieka –
Eikim, broliai ir seserys –
Sudainuokime Lietuvą!

Karžygiai ir artojai,
Partizanai, poetai,
Tie, kur šlovę giedojo,
Tie, kur aukurą lietė –
Viename saulės blyksnyje –
Amžinojoj Tėvynėje –
Mes visi susiimsime
Užu rankų lyg giminės

Kad gyventi galėtume
Po dainos bendru stogu –
Neišduokim – mylėkime
Savo Dievą ir žmogų –
Juk dainų tokių esama –
Jos per amžius išlieka –
Eikim, broliai ir seserys –
Sudainuokime Lietuvą!

Sudainuokime Lietuvą!