**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

Šalčininkų „Santarvės“ gimnazija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų**  **kūrybinės**  **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:**.2018-11-12 **Dalykas / ugdomoji veikla:** matematika, užsienio (anglų) kalba pamoka

**Klasė / grupė:** 7 klasė

**Planą sukūrė:** matematikos vyr. mokytoja Elena Spiridenkova,

anglų kalbos vyr. mokytoja Luiza Michailovskaja

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas „Per skaičius į žvaigždes“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** | |
| *Nurodyti, kokios mokinių kompetencijos ir vertybinės nuostatos bus ugdomos, kokios dalyko žinios bus gilinamos, kokių naujų žinių jie įgis.*  Integruota anglų kabos ir matematikos pamoka.  Ugdomos kompetencijos:  Mokėjimo mokytis: savarankiškai atlieka pateiktą užduotį, prisiima atsakomybę už savo veiklos rezultatą.  Socialinė: kryptingai ieško pagalbos, geba susitarti ir padėti kitiems.  Komunikavimo: geba reikšti mintys žodžiu, skaityti ir suprasti užduočių tekstus, apibendrinti gautą informaciją.  Asmeninė: geba vertinti ir įsivertinti savo veiklą. | |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | *12* |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius**  **(Trukmė)** | *1 pamoka (45 min.)* |
| **Pamokos/užsiėmimo uždaviniai** | *Atliekant savarankiškai praktinį darbą bei bendradarbiaujant su mokytoju apibendrins žinias apie skaitvardžius, anglų kalba pasakys skaitvardžius, taisyklingai užrašys šios skaičius bei taikys praktikoje.* |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai** |  |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | *Pamoka vyksta anglų kalbos kabinete.*  *Kompiuteris su prieiga prie interneto, multimedija, dalomoji medžiaga, užduočių lapai, markeriai, pieštukai, skaičiuotuvai*  *Metodai: pokalbis, savarankiškas darbas, praktinis darbas.* |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas** | |
| 1. *Organizacinis momentas, įvadas į pamoką. 5 min* 2. *Pristatymo peržiūra ir analizė. 10 min* 3. *Praktinė veikla, savianalizė. 20 min*   *Trumpa mokinių apklausa „Atspėk orlaivio pavadinimą ir numerį“. Mokiniams pateikiami 5 trumpi klausimai iš matematikos dalyko gimtąją kalba ir 4 klausimai anglų kalba;*  *Užduotis „Surenkam lagaminą“;*  *Užduotis „Apskaičiuojam kiek prireiks degalų mūsų kelionei“;*  *Užduotis „Susidūrimas su asteroidu“. Mokiniai apskaičiuoja laiką.*  *Užduotis „Pranešimo dekodavimas“. Skaičius pakeisti raidėmis.*  *Užduotis „Planeta HELP“;*   1. *Refleksija. Mokiniai įsivertina darbą pamokoje. 10 min.* | |
| **Priedai** |  |
| **Rezultatai** | *Septintokai sprendžiant matematikos uždavinius apie laiką, judėjimą, logiką, ir randant skaitinių reiškinių reikšmes pakartojo kaip tariami skaitvardžiai anglų ir rusų kalbomis. Lavino gebėjimą pateikti atsakymą anglų kalba. Sprendžiant rebusą pakartojo anglų kalbos abėcėlę.*  *Pastebėjo matematikos ir anglų kalbos pamokų integraciją.* |

**Rekomendacijos mokytojams**: *(1 – 3 punktai)*