**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

ŠALČININKŲ R. JANČIŪNŲ UNIVERSALUS DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų**  **kūrybinės**  **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:** 201-11-15 **Dalykas / ugdomoji veikla:** IKIMOKYKLINIO UGDYMO VEIKLA

**Klasė / grupė:**. IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖ (MIŠRI 2-6MET.)

**Planą sukūrė:** DANUTA GLADKA, IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJA

*(mokytojo vardas, pavardė)*

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas:**  RUDENS POŽYMIAI

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** | |
| *Pažinimo kompetencijos –pažinti rudens požymius, suteikti žinių apie rudens gėrybes, spalvas, patirti atradimo džiaugsmą.*  *Komunikavimo kompetencijos- gebėti išreikšti save sugalvojant mįslių, deklamuojant eilėraštį, skaičiuojant, žaidžiant, dainuojant, lavinti mąstymą, turtinti, aktyvinti žodyną.*  *Socialinė kompetencija- formuoti teigiamą požiūrį į gamtą, skatinti prisidėti organizuojant rudens šventę.*  *Meninė kompetencija- skatinti vaikų gamtos ir aplinkos stebėjimus perteikti per dailę, džiaugtis sukurtais darbeliais.*  *Naujos žinios: daugiau pažins rudens požymių, išmoks atpažinti rudens gėrybių išduodamus garsus.* | |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | *13* |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius**  **(Trukmė)** | *Vienas užsiėmimas (35-40 min)* |
| **Pamokos/užsiėmimo uždaviniai** | **Surasti skirtingus gamtos požymius,**  **prisiminti, kaip atrodo ruduo sode, darže ir miške,**  **skaičiuoti, žaisti, deklamuoti, dainuoti,**  **sukurti gamtos gėrybių orkestrą,**  **piešti kreidelėmis, dirbti žirklėmis,** |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai** | *Išmokti rasti rudens požymius, gerybes, grožį, mylėti gamtą.*  *Ugdyti vaiko norą bendrauti, žaisti, dainuoti, deklamuoti.*  *Ugdyti meninius gebėjimus.* |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | ***Plakatai apie rudenį;***  ***Orų kalendorius;***  ***Krepšys su vaisiais ir daržovėmis;***  ***Gamtos medžiagos;***  ***Mįslės, eilėraštukai, dainelės, žaidimai;***  ***(Interaktyvi lenta);***  ***Medžių lapai, spalvoti pieštukai, spalvotas popierius, klijai, žirklės.*** |
| **Pradinės žinios** | *Vyresni vaikai žino , kad ruduo gražus metų laikas, atpažįsta rudens gėrybes; moka skaičiuoti, atpažįsta skaičius 6; moka spėti mįsles, žaisti, dainuoti ir deklamuoti.*  *Mažesni vaikai( 2 metukų) stengiasi dalyvauti žaidimuose, kurti ratą su vyresniais draugais, kalba pavieniais žodžiais.* |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas** | |
| *Pasisveikinimas(ratas), žaidimas „Rudens spalvos“*  *Mįslių apie rudens orus, požymius įminimas, dainelė „Pada deszcz“, žaidimas su obuoliu – rudens požymiai sode; „stebuklingas krepšelis“- vaisių/daržovių atpažinimas. Eilėraštukas „Miške“;*  *Rudens požymių miške atpažinimas, rudens gėrybių orkestras.*  *Rudens suknelės gaminimas.*  *Apibendrinimas.* | |
| **Priedai** | *Ikimokyklinio ugdymo programa „Mažais žingsneliai mokyklos lik“.*  *Ilgalaikis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo planas,*  *Metodinis leidinys „Bližej przedszkola“* |
| **Rezultatai** | **Vaikai stengiasi klausytis mokytojos, pagal taisykles žaidžia žaidimus, dainuoja daineles, atspėja, sugalvoja mįslių apie rudenį, inscenizuoja eilėraštį, čiupinėjant atpažįsta vaisius ir daržoves. Atpažįsta rudens požymius sode, miške, darže.** |

**Rekomendacijos mokytojams**: *(1 – 3 punktai)*