**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

# [Šalčininkų lopšelis-darželis "Pasaka"](http://www.pasaka.salcininkai.lm.lt/)

.................................................................................................

(Švietimo įstaigos pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų****kūrybinės** **laboratorijos** | C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif | C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png |

**Data:**....2018-11-14............................... **Dalykas / ugdomoji veikla:**..........................................................................................

**Klasė / grupė:**...4 metų vaikai...........................

**Planą sukūrė:** Regina Ignatovskaja.....................................................................................................

*(mokytojo vardas, pavardė)*

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas Jesień w lesie (Ruduo miške).**

|  |
| --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** |
| Ugdomosios aplinkos pažinimo ir sakytinės kalbos sritys.Plėsti ir gilinti žinias apie rudenį, jo teikiamą grožį ir gėrybės. Patobulina žinias apie laukinius gyvūnus. Išsiaiškina, kur jie gyvena, jų įpročius. |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | *18 vaikų* |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius****(Trukmė)** | *20-25 min.*  |
| **Pamokos/užsiėmimo uždaviniai** | * Ugdyti meilė gamtai ir domėjimasis ją.
* Siekti kad vaikai suprastų, skaitomo teksto turinį.
* Ugdyti vaikų pasakojimo gebėjimus. Kalbėtų, atsakytų į klausymus.
* Lavinti vaikų vaizduotę.
* Ugdyti vaikų norą rūpintis gyvūnais**.**
 |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai** | 1. Ugdyti vaikų teigiamą emocinį santykį su gamta ir žmonėmis.
2. Ugdyti vaikų komunikacinius gebėjimus ir kūrybiškumą.
 |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | Paveiksliukai (miško gyvūnų ir jų namų); garso aparatūra; plakatai; CD diskai, spalvotas popierius; vatmanas; klijai; grožinė literatūra.  |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas** |
| PRZEBIEG ZAJĘCIA1.Powitanka.  Wszyscy są, witam Was, zaczynamy. Już czas.Jestem ja, jesteś Ty.Raz, dwa, trzy. Każde misiowe spotkanie rozpoczyna pierwsza zwrotka piosenki (śpiewana lub recytowana).*Siadaj szybko na dywanie – coś pięknego dziś się stanie.**W wielki świat literatury zaprowadzi Ciebie Miś.*2. Rozmowa wprowadzająca – jaką mamy porę roku? Po czym można to poznać?3. „Miś Szaruś szuka mieszkania na zimę” (Załącznik nr 2) – czytanie przez n-la opowiadania.4. Omówienie treści opowiadania.- Gdzie postanowił wybrać się Szaruś?- Czego szukał Szaruś w lesie?- Jak nazywało się pierwsze mieszkanie, które znalazł Szaruś?- Kto w nim mieszkał?- Dlaczego jeż się zezłościł na Szarusia?- Jak jeże przygotowują się do zimy?- Gdzie znajdowało się drugie mieszkanie, do którego trafił Szaruś? Kto mieszkał w tym mieszkaniu?- Dlaczego wiewiórka zbierała szyszki, żołędzie i kasztany?- Jak nazywał się domek, do którego wiewiórka wysłała Szarusia?- Kogo Szaruś zobaczył w gawrze.- Jak niedźwiedzie przygotowują się do zimy?- Czemu Szaruś był smutny?- Kto znalazł Szarusia na Polanie?- Co mu powiedziałam?- Ucieszyliście się, że Szaruś zostanie z nami na zimę?5. Zabawa ruchowo - naśladowcza „Jak poruszają się zwierzęta?” z elementami muzyki dofragmentu utworu A.Vivaldiego „Jesień”.Dzieci zamieniają się w zwierzęta i wyruszają na spacer do lasu. Maszerują po sali w różnych kierunkach w rytm muzyki. dzieci poruszają się jak misie – ciężko, powoli;dzieci poruszają się jak wiewiórki – skaczą;dzieci poruszają się jak jeże – małe kroki6. Usiądziemy wszyscy na dywanie, bo miś Szaruś ma dla was niespodzianki.Nauczyciel mówi: *Mały Miś nie lubi hałasu. Posłuchajcie rymowanki. Miś Was prosi, drogie dzieci:* *Cisza! Cisza niech nastanie.* *Żadnych szmerów i hałasów* *słychać tylko waszą panię.* Wyjmujemy z kosza papier kolorowy. Przeliczamy, nazywamy kolory, następnie wykonujemy pracę plastyczną pod piosenkę „Kolorowe listki“ słowa A. Galica muzyka T. Pabisiak .7. Praca plastyczna „Jesienne drzewo“Dzieci wykonują pracę plastyczną -wydzieranka z papieru kolorowego, przyklejają na wczesniej wykonane drzewo „kolorowe listki“ i sylwetki zwierząt (niedźwiedzia, jeża, wiewiórki). 8. Zakończenie – podziwianie prac, dzielenie się wrażeniami.Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zabaw prowadzonych przez nauczycielkę, czy dzieciom podobało się zajęcie i czy dobrze się na nim bawiło. Mycie rąk.9. Zabawa ruchowa „Jeż“ . Bardzo prosta zabawa integracyjna, dzieci stają w kręgu i wybierają spośród siebie jeża, który wchodzi do środka koła. Wszystkie dzieci wypowiadają słowa:*Jestem sobie mały jeż,**Co ja robię to wy też.*Po tych słowach, wybrany jeżyk wykonuje ruch, który naśladują pozostałe dzieci. Może to być ruch dłonią, skoki np. pajacyk itp. Następnie dzieci powtarzają dalej słowa wierszyka:*Kogo jeż zawoła,**ten wchodzi do koła.*Wymienia imię dziecka, które go zastąpi w zabawie. |
| **Priedai** | Jesień w lesie.*.. 1 priedas, ..* |
| **Rezultatai** | Vaikai savarankiškai įvardiją metų laiką ir nusako rudens pagrindinius savitumus bei pokyčius. Žino ir teisingai vadina miško gyvūnus (voverė, ežys, lokys, stirna); kaip miško gyvūnai ruošiasi žiemai. Išsiaiškina, kur jie gyvena bei jų įpročius. |

**Rekomendacijos mokytojams**: *(1 – 3 punktai)*

**1 Priedas**

Temat: Jesień w lesie.

CELE:
1. OGÓLNE:
- zapoznanie ze sposobami przygotowania się zwierząt do zimy;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na dany temat;
- kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 5;

2. SZCZEGÓŁOWE: (dziecko ...)
- zna i prawidłowo nazywa leśne zwierzęta;
- wypowiada się na temat charakterystycznych cech jesieni;
- czynnie bierze udział w zabawach ruchowych;

- dziecko ruchem odtwarza sposób poruszania się zwierząt

- zna i przestrzega zasady zgodnego współdziałania w grupie;

METODY: czynna – samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania, kierowanie działalnością dziecka;
słowna – opowiadanie, rozmowa z dziećmi, objaśnienie;
oglądowa – pokaz.

* Rodzaj aktywności dzieci:
* -społeczno-przyrodnicza;
* -językowa i literacka;
* -ruchowa;
* -plastyczna;

**Pomoce:** Opowiadanie M. Galicy -„Pajacyk Fik Myk szuka mieszkania na zimę”, ilustracje zwierząt leśnych (niedźwiedź, jeż, wiewiórka) i ich miejsce zimowego snu (gawra, sterta liści, dziupla),
 nagrania muzyczne ([Antonio Vivaldi – Jesień](https://www.youtube.com/watch?v=5jJvvGqdPVk), Kolorowe listki słowa A. Galica muzyka T. )

papier kolorowy, szary papier, klej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- wzbogacają słownictwo o nowe pojęcia: dziupla, gawra, kopiec liści,

- wypowiadają się na temat treści utworu,

-wiedzą jak wygląda niedźwiedź, jeż, wiewiórka i w jaki sposób spędzają zimę.

**2 priedas** (Załącznik nr 2)

„Miś Szaruś szuka mieszkania na zimę”

(„Pajacyk Fik Myk szuka mieszkania na zimę”, zmodyfikowana wersja opowiadania M. Galicy).

Nadeszła jesień, późna jesień. Najwyższa pora, abym poszukał sobie domku na zimę. Postanowiłem wybrać się do lasu, bo słyszałem, że tam znajduje się dużo ładnych mieszkań.. Idę sobie leśną dróżką, podśpiewuję, podskakuje, aż tu nagle zobaczyłem wspaniały kopiec wzniesiony z liści. Postanowiłem sprawdzić, czy domek jest pusty. Może tam, mógłbym przeczekać zimę. Podszedłem bliżej i zacząłem wołać:

- Hop, hop, jest tam kto? Hop, hop!

- Kto tak potwornie krzyczy?- usłyszałem głos wydobywający się spod liści. Najpierw zobaczyłem same kolce- trochę się przestraszyłem.

- Kim jesteś kolczasty przyjacielu?- zapytałem.

- Jestem jeż. A Ty kto? I czemu tak krzyczysz? Och Ty! Zbudziłeś mnie ze snu.

- Jestem miś Szaruś. Szukam mieszkania na zimę i myślałem, że może to jest wolne.

- O mój drogi, muszę Cię rozczarować. Wszystkie kopce z liści są domkami jeży. W trakcie jesieni, zbieramy liście, budujemy z nich kopczyk, a później się w nim się chowamy i przesypiamy caaałą zimę.

- Oj, to przepraszam. Nie chciałem przeszkadzać. W takim razie pójdę dalej, może znajdę dla siebie inny domek. Kolorowych snów jeżu. Do widzenia!

- Do widzenia Szarusiu. Udanych poszukiwań.

 Ruszyłem więc w dalszą drogę. Och, jakie te drzewa wysokie! Ale co ja widzę? W jednym z nich jest dziurka. Postanowiłem się wspiąć i zobaczyć, czy tam mógłbym sobie urządzić mieszkanie. O, nikogo nie ma. Ale za to mnóstwo tu żołędzi, szyszek i orzechów. Ciekawe, kto je tutaj schował?

- Ja!- usłyszałem i zobaczyłem rudą postać- Jestem wiewiórka, a to moja dziupla. A Ty, czemu wchodzisz do mojego mieszkania bez pytania?

- Przepraszam, myślałem, że jest puste i że mógłbym się tutaj zadomowić.

- Phi! To jest mój dom! W nim gromadzę, zapasy by móc przetrwać zimę.

- A to Ty nie zapadasz w sen zimowy tak jak jeż?

- Co to, to nie! Ja lubię biegać, skakać po drzewach, nie dla mnie takie długie spanie.

- Nie wiesz, gdzie mógłbym znaleźć jakiś domek na zimę? Jesień już się kończy, a ja nie mam gdzie się schować przed nadchodzącymi opadami śniegu.

- Słyszałam o pewnym domku. Nazywa się gawra. Zobacz, czy tam nikt nie mieszka.

- A co to jest gawra?- zapytałem, bo nie miałem zielonego pojęcia, o czym ta wiewiórka mówi.

- Gawra, to jama pod korzeniami drzewa, przewróconego przez wiatr. Przypomina trochę jaskinię.

-O! Wiem jak wygląda jaskinia.- Podziękowałem wiewiórce i ruszyłem na poszukiwania gawry. Nie zdarzyłem przejść kilkunastu kroków, a moim oczom ukazało się coś, co przypominało jaskinię.

- To musi być gawra- pomyślałem i podszedłem bliżej. Zajrzałem do środka i aż odskoczyłem z przerażenia. W gawrze leżał niedźwiedź. Wielki, brązowy niedźwiedź. Widziałem takiego w książeczkach moich przedszkolaków. I nawet pamiętam piosenkę o tym jegomościu. „Stary niedźwiedź mocno śpi. My się go boimy, na palcach chodzimy, jak się zbudzi to nas zje, jak się zbudzi, to nas zje”

- Oj! Lepiej nie będę go budził, pewnie zapadł już w sen zimowy, tak jak jeż. Uciekłem spod gawry ile sił w nogach. Zatrzymałem się dopiero przy polanie. Usiadłem i zrobiło mi się smutno. Chyba nigdzie nie znajdę dla siebie domku na zimę.

- Szarusiu!- nagle usłyszałem. Odwróciłem głowę i zobaczyłem Panią Reginę.

- Szarusiu, co Ty robisz w lesie? Szukam cię całe popołudnie.

- Szukałem mieszkania na zimę. Wszystkie zwierzątka maja swoje domku, a ja biedny nie mam gdzie się podziać.

- Ależ mój drogi! Twój domek jest w przedszkolu, przy mnie i przy dzieciach. Tam spędzisz całą zimę. Nie masz się, czym martwić.

I po tych słowach snów zrobiło mi się wesoło. Kochani, pozwolicie mi zostać w przedszkolu na zimę? Baaardzo się cieszę. To teraz poszukam sobie wygodnego miejsca i będę się Wam bacznie przyglądał, bo słyszałem, że Pani Regina ma dla Was dużo ciekawych zabaw i zadań.