**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS“ GIMNAZIJA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų****kūrybinės** **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:** 2019-12-06 **Dalykas / ugdomoji veikla:** fizinis ugdymas, gimtoji (rusų) kalba

**Klasė / grupė:** 7 klasė

**Planą sukūrė:** fizinio ugdymo vyr. mokytoja Gražina Rasimavičienė

rusų kalbos vyr. mokytoja Galina Petrauskienė

**Pamokos (pamokų ciklo)/užsiėmimo pavadinimas „Šiuolaikinės sporto šakos ir fiziniai pratimai.**

**Sportinė leksika“**

|  |
| --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** |
| Integruota fizinio ugdymo ir gimtosios (rusų ) kalbos pamoka. Ugdomos kompetencijos:Mokėjimo mokytis: savarankiškai atlieka pateiktą užduotį, prisiima atsakomybę už savo veiklos rezultatą. Komunikavimo: geba reikšti mintis žodžiu, skaityti ir suprasti užduočių tekstus, apibendrinti gautą informaciją. Asmeninė: geba vertinti ir įsivertinti savo veiklą.  |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | *9* |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius****(Trukmė)** | *1 pamoka (45 min.)* |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai ir uždaviniai** | *Mokiniai dirbdami individualiai ir porose atliks paskirtus fizinius pratimus sėdint, gebės gramatiškai atlikti užduotis raštu.* |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | *Pamoka vyksta rusų kalbos kabinete.**Kompiuteris, projektorius, dalomoji medžiaga, užduočių lapai,* *Metodai: darbas porose, savarankiškas darbas, praktinis darbas.**Inventorius: tinklinio, futbolo, krepšinio kamuoliai, teniso kamuoliukas, badmintono raketės, kimono, ringo žiedas, stalo teniso kamuoliukas ir raketės, šachmatų lenta.* |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas**  |
| 1. *Organizacinis momentas, pamokos įvadinis žodis, tikslų pristatymas.*
2. *Supažindinimas su vertinimu (vertinimo lentelė pridedama)*
3. *Užduotys:*
4. *Atspėk sporto šaką ir taisyklingai užrašyk (ekrane vaizduojamos įvairios sporto šakos, mokiniai užrašo lapuose savo atsakymą.) Pridedama: 1 pratimas.*
5. *Mankšta, pabrėžiama galimybė atlikti mankštą sėdint (fizinio ugdymo mokytoja rodo mankštos pratimus sėdint ant kėdės, mokiniai atlieka kartu)*
6. *Estafetė (mokytojos paeiliui skaito sporto šakų apibūdinimus, mokinys pasirenka tinkamą inventorių ir taisyklingai užrašo pavadinimą. Pridedama: 2 pratimas.*
7. *Sportinė terminologija (mokiniai įrašo užduotyje praleistas raides). Pridedama: 3 pratimas.*
8. *Refleksija (mokiniai susėda poromis ir pakaitomis ima interviu „Kokia sporto šaką norėtum išbandyti? Kodėl?“)*
9. *Namų darbų paskirstymas (namų darbai diferencijuojami, todėl vaikams yra galimybė pasirinkti užduoties apimtį)*
10. *Pamokos įvertinimas*
 |
| **Priedai** | *1 pratimas, 2 pratimas, 3 pratimas,*  |
| **Rezultatai** | *Septintokai sprendžiant rusų kalbos užduotis pagilino sporto žinias, išmoko naujų fizinių pratimų, lavino fizinius gebėjimus. Interviu metu lavino komunikavimo kompetenciją.**Pastebėjo fizinio ugdymo ir rusų kalbos pamokų integraciją.* |

**Rekomendacijos mokytojams**:

1 pratimas.

*Хоккей, кроссфит, кёрлинг, хоккей на траве, бадминтон, пляжный волейбол*

2 pratimas.

Когда прозвучит определение вида спорта, ученик берёт из обруча инвентарь, используемый в нём, бежит к доске, бросает его в другой обруч, записывает название вида спорта на доске и бежит на место.

Спортивная игра двух команд, игроки которых, ударяя по мячу руками, стараются послать его через сетку на площадку соперников. [ВОЛЕЙБОЛ](http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/Volejbol)

Спортивная игра на специальной площадке, разделённой сеткой пополам. Маленький мяч посылают ударами ракетки на противоположную половину площадки [ТЕННИС](http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/Tennis)

Спортивная игра, название которой произошло от названия города в Великобритании. В игре мяч с оперением перебрасывают ракетками через сетку [БАДМИНТОН](http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/Badminton)

Командный вид спорта, в котором целью является забить

мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук)  [ФУТБОЛ](http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/Futbol)

Спортивная игра двух команд, игроки которых стараются забросить мяч руками в корзину, укреплённую на специальном щите вверху [БАСКЕТБОЛ](http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/Basketbol)

Японское боевое искусство, система защиты и нападения КАРАТЭ

Спортивная игра с одним или двумя кольцами, в которой два игрока или две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой. Цель игры — направить одно или два кольца над сеткой, чтобы оно или они коснулись площадки соперника, и предотвратить такую же попытку с его стороны. РИНГО

Спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам. Игра может проходить между двумя соперниками или двумя парами соперников [НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС](http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/table_tennis)

 [Настольная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0) логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников, сочетающая в себе элементы [искусства](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22%20%5Co%20%22%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) , [науки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0) и [спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82) ШАХМАТЫ

3 pratimas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Имя, Фамилия)

1. Положение вне игры О\_\_СА\_\_Д
2. Несоблюдение правил вследствие персонального контакта с соперником и неспортивного поведения \_\_О\_\_
3. Положение мяча вне поля \_\_ \_\_Т
4. Металлический шар, который толкают в секторе Я\_\_ \_\_О
5. Часть [игры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%8B), либо игра целиком, шахматная… ПА­­\_\_Т\_\_Я

ТАБЛИЦА НАКОПИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ НА УРОКЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Имя Фамилия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Угадай вид спорта и правильно запиши | Эстафета | Спортивная терминология | Участие и активность на уроке | Общий балл |
|  |  |  |  |  |

5 – отлично 20 бал.- 10

4 – хорошо 18 – 9

3 – старался, но не всё получилось 16 – 8

2 - не старался, не участвовал 14 – 7

12 – 6

10 – 5

8 – 4

6 – 3