**AKTYVI SUBALANSUOTA PAMOKA 3 X 15**

ŠALČININKŲ „SANTARVĖS GIMNAZIJA“

 (Švietimo įstaigos pavadinimas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokytojų****kūrybinės** **laboratorijos** | **C:\Users\inesa_suchocka\Documents\herbai-logotipai\herbas2.gif** | **C:\Users\inesa_suchocka\Desktop\Logo1.png** |

**Data:** 2019-11-16
**Dalykas / ugdomoji veikla: -** užsiėmimas

**Klasė / grupė:** 5-8 ir IG-IVG

**Planą sukūrė**: psichologė Ivona Miloš, soc. pedagogė Natalija Rasiukevičienė

*(mokytojo vardas, pavardė)*

**Pamokos (pamokų ciklo) /užsiėmimo pavadinimas: Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas**

|  |
| --- |
| **Pamokos/užsiėmimo idėja** |
| *Minėjimo tikslas priminti Tolerancijos reikšmę ir svarbą, pastiprinti gebėjimą priimti kitokį žmogų, turintį savo požiūrį į tam tikrus dalykus, turintį kitokius pomėgius, interesus bei įsitikinimus. Užsiėmimo metu paliestos dvi temos, tai tolerantiškumas ir draugiškumas ne tik žmonėms, bet ir aplinkai.* *Ugdomos kompetencijos: Komunikavimo (bendrauja ir dirba grupėje), pažinimo (domisi socialine, gamtine aplinka kaip neišsenkančiu pažinimo šaltiniu), iniciatyvumo ir kūrybiškumo (išbandytos naujos kurybos priemonės ir galimybės), socialinė (moka bendradarbiauti ir padėti kitam)**Vertybinės nuostatos: priimti ir gerbti kitokį žmogų bei tausoti ir saugoti gamtą.**Žinios ir gebėjimai: paaiškins buitinių atliekų rušiavimo principus bei antrinio panaudojimo galimybes; paaiškins žodžio „tolerancija“ reikšmę, pateiks ne/tolerantiško elgesio pavyzdžių; iš antrinių žaliavų pagamins 2019 m. tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimo simbolius - švyturius ir pristatys gimnazijos bendruomenei.* |
| **Mokinių/vaikų skaičius** | *80* |
| **Pamokų/užsiėmimų skaičius****(Trukmė)** | *3 val.* |
| **Pamokos/užsiėmimo tikslai** | * *Saugios aplinkos kūrimo (kaip pagarbos kitam ir gamtos saugojimo) skatinimas.*
* *Žinoti sąvokas: tolerancija, perdirbimas, rūšiavimas, kompostas*
* *Gebėti pateikti ne/tolerantiško elgesio pavyzdžių; tinkamai rūšiuoti buitines atliekas.*
* *Suprasti poreikį gerbti kitą žmogų ir saugoti gamtą.*
 |
| **Pamokos/užsiėmimo uždaviniai** | * Mokiniai, dirbdami grupėje, diskutuodami išsiaškins sąvokos „tolerancija“ reikšmę, sugalvos ne/tolerantiško elgesio pavyzdžių, bei savo įžvalgas pristatys žodžiu.
* Mokiniai, dirbdami grupėje, išanalizuos šiukšlių rūšiavimo principus, pagamins informacinį „Rūšiuojame šiukšles į atitinkamus konteinerius“ plakatą ir savo produktą pristatys kitiems gimnazijos bendruomės nariams.
* Mokiniai, dirbadami grupėje ar individualiai, naudodami antrines žaliavas pagamins Tolerancijos simbolius ir savo darbo rezultatus pristatys parodos metu.
* Mokiniai, reflektuodami grupėje apibendrins gautą informaciją, ir savo pagrįstą nuomonę pristatys žodžiu.
 |
| **Mokymosi/ugdymosi aplinkos, priemonės ir (ar) technologijos** | * Animacinis filmukas temos pristatymui: https://www.youtube.com/watch?v=Icx7hBWeULM
* Balto popieriaus lapai, kortelės su pavaizduotais konteinėriais bei skirtingos rūšies šiukšlėmis, žirklės, klijai.
* Butelių kamšteliai, panaudoti vienkartiniai kavos, jogurtų ir kitokie puodeliai, karšti klijai.
 |
| **Pamokos/užsiėmimo eiga, mokymo(si)/ugdomųjų veiklų aprašymas**  |
| *Įvadinė dalis: Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.Temos pristatymas.* *Pagrindinė dalis:* * *Išsiaiškinama, išanalizuojama žodžio „tolerancija“ reikšmę; sugalvojami ir aptariami ne/tolerantiško elgesio pavyzdžiai.*
* *Pagaminami ir pristatomi informaciniai plakatai* „Rūšiuojame šiukšles į atitinkamus konteinerius“.
* *Naudojant antrines žaliavas pagaminami Tolerancijos simboliai – švyturiai.*

*Refleksija ir apibendrinimas: mokiniai apibendrina pateiktą informaciją bei pateikia savo argumentuotą nuomonę.* |
| **Priedai** |  *-* |
| **Rezultatai** | Suprato tolerantiško elgesio ir gamtos tausojimo bei saugojimo svarbą. Pagamino informacinį „Rūšiuotjame šiukšles į atitinkamus konteinerius plakatą“. Pagamino švyturius iš buitinių atliekų. |

**Rekomendacijos mokytojams**: *(1 – 3 punktai)*